

INFORMATIEGIDS



Voorwoord

Voor u ligt de informatiegids van ons DaCapo College. In de gids wil ik u laten zien, wat er gebeurt op onze school. Daarnaast geeft het een beeld van het vmbo-onderwijs, van Praktijkonderwijs tot en met de Theoretische Leerweg.

Wij zijn trots op onze school en ik hoop dat u dit ziet en leest in onze gids. Daarnaast wil ik veel sterkte en wijsheid toewensen bij het maken van de juiste schoolkeuze voor uw zoon of dochter,

Met vriendelijke groet,

Jan van Nierop,
voorzitter College van Bestuur DaCapo College.



INHOUDSOPGAVE

1 Onderwijs

- 1.1 De vier leerwegen
- 1.2 Theoretische leerweg
- 1.3 De TL-plus klas
- 1.4 Gemengde leerweg
- 1.5 Kaderberoepsgerichte leerweg
- 1.6 Basisberoepsgerichte leerweg
- 1.7 Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO)
- 1.8 De vier sectoren
- 1.9 Praktijkonderwijs

2 Locaties

- 2.1 Locatie Born
- 2.2 Locatie Broeksittarderweg
- 2.3 Locatie Eysenhegge 'Nevenvestiging Zorg'
- 2.4 Locatie Geleen
- 2.5 Locatie Pres. Kennedyingel
- 2.6 Locatie Rijksweg Zuid
- 2.7 Het Onderwijs Diensten Centrum (ODC)

3 Afdelingen in het vmbo

- 3.1 Bouwtechniek (breed)
- 3.2 Elektrotechniek
- 3.3 Handel/Administratie
- 3.4 Horeca
- 3.5 Mode/Techniek
- 3.6 Reclame-Schilderen
- 3.7 Sport, Dienstverlening en Veiligheid (SD&V)
- 3.8 Transport & Logistiek

- 3.9 Zorg & Welzijn (breed)
- 3.10 Voertuigentechniek

4 Begeleiding

- 4.1 De leerling staat centraal
- 4.2 Het Zorgadviesteam (ZAT)
- 4.3 Studielessen
- 4.4 De schooldecaan
- 4.5 Naar welke leerweg en/of afdeling
- 4.6 De Veilige School

5 Belangrijk om te weten

- 5.1 Opvang lesuitval
- 5.2 Medezeggenschap
- 5.3 Ouderraad
- 5.4 Leerlingenraad
- 5.5 Talentontwikkeling
- 5.6 Maatschappelijke stage
- 5.7 Dyslexie / dyslexiepasje
- 5.8 LOOT-school / Topsportproject
- 5.9 Buitenschoolse activiteiten
- 5.10 Internationalisering
- 5.11 Open Dag

6 Aanmelding

- 6.1 De aanmeldingsprocedure
- 6.2 Kosten boeken en schoolgeld
- 6.3 Wettelijk vastgesteld lesgeld
- 6.4 Tegemoetkoming in de studiekosten

7 Belangrijke internetpagina's





1 ONDERWIJS

1.1 De vier leerwegen vmbo

Een leerweg is een traject/route naar het behalen van een diploma vmbo. Er zijn in het vmbo vier leerwegen: de theoretische, de gemengde, de kaderberoepsgerichte en de basisberoepsgerichte leerweg.

1.2 Theoretische leerweg

Deze leerweg is vooral bedoeld voor leerlingen die gemakkelijk leerstof opnemen en die het aankunnen om de meeste vakken uit boeken te leren. De theoretische leerweg geeft toegang tot de vak- en middenkaderopleidingen (niveau 3 en 4) in het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). De leerlingen met een diploma van de theoretische leerweg kunnen ook doorstromen naar klas 4 van het havo. Het DaCapo College heeft hierover afspraken gemaakt met de Trevianum scholengroep in Sittard. Het DaCapo College biedt de theoretische leerweg aan op de locaties Pres. Kennedysingel en Born.

1.3 De TL-plus brugklas

Veel leerlingen krijgen bij het verlaten van de basisschool een gemengd advies havo/theoretische leerweg. Hierbij twijfelt de basisschool of de leerling het havo-niveau aankan. Vaak is de intelligentie van de leerling voldoende voor havo, maar zijn de leerlingkenmerken zoals concentratievermogen, huiswerkattitude, zin in leren niet geweldig en daarom is de leerling beter af met een start op de theoretische leerweg. In het verleden moesten nogal wat

leerlingen na de brugklas havo/vwo een stapje terug doen. In veel gevallen zette deze tendens zich voort: de leerling daalde nog verder in niveau. Speciaal voor deze leerlingen is in samenwerking met Trevianum de TL-plus klas in het leven geroepen. In aparte klassen krijgen deze leerlingen de leerstof en de belangrijkste toetsen op havo-niveau aangeboden. Aan het einde van het eerste leerjaar kan de leerling doorstromen naar het tweede leerjaar havo of naar het tweede leerjaar van de theoretische leerweg. Op deze wijze zijn er meer leerlingen (60%) die uiteindelijk op havo-niveau het voortgezet onderwijs kunnen verlaten. Het DaCapo College biedt de TL-plus klas aan op de locaties Pres. Kennedysingel (2 klassen) en Born.

1.4 Gemengde leerweg

Bij instroom wordt geen onderscheid gemaakt tussen de theoretische en de gemengde leerweg. De eerste drie leerjaren zitten de leerlingen van deze twee leerwegen bij elkaar in de klas. De keuze tussen theoretische of gemengde leerweg hoeft pas gemaakt te worden aan het einde van het derde leerjaar, want dan kiezen de leerlingen van de gemengde leerweg vijf algemeen vormende vakken en een beroepsgericht vak (technologie), in plaats van zes algemeen vormende vakken. De gemengde leerweg heeft dus dezelfde moeilijkheidsgraad als de theoretische leerweg. De gemengde leerweg geeft toegang tot de vak- en middenkaderopleidingen (niveau 3 en 4) in het mbo. Het DaCapo College biedt deze leerweg aan op de locatie Pres. Kennedysingel en Born.

1.5 Kaderberoepsgerichte leerweg

Deze leerweg is de beste leerroute voor leerlingen die theoretisch heel wat aankunnen, maar die toch praktischer zijn ingesteld. Het niveau is hoog, hetgeen ook blijkt uit het feit, dat de kaderberoepsgerichte leerweg, evenals de theoretische leerweg toegang geeft tot de vak- en middenkaderopleidingen (niveau 3 en 4) in het mbo. Het DaCapo College biedt de kaderberoepsgerichte leerweg aan op de locaties Broeksittarderweg (alleen bovenbouw) en Rijksweg Zuid.

1.6 Basisberoepsgerichte leerweg

Deze leerweg is bedoeld voor de praktisch ingestelde leerling die meer moeite heeft om zich op theoretische vakken te concentreren. De basisberoepsgerichte leerweg van het vmbo geeft toegang tot de meer praktische (basis)beroepsopleidingen (niveau 1 en 2) in het mbo. Het DaCapo College biedt deze leerweg aan op de locaties Broeksittarderweg (alleen bovenbouw) en Rijksweg Zuid.

1.7 Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO)

De leerlingen die leerwegondersteunend onderwijs hebben, krijgen voor korte of langere tijd extra aandacht en begeleiding bij het volgen van onderwijs. Leerwegondersteunend onderwijs is vooral bedoeld voor leerlingen die de basisberoepsgerichte leerweg volgen. De leerlingen in de overige leerwegen kunnen ondersteuning krijgen via de Nevenvestiging Zorg van het DaCapo College. De toegang tot het LWOO wordt verleend door de Regionale Verwijzingscommissie (RVC). Deze commis-

sie neemt op basis van het dossier de beslissing of een leerling in aanmerking komt voor LWOO. Het dossier wordt samengesteld uit: het aanmeldingsformulier, het onderwijskundig rapport van de basisschool, de verplichte testgegevens van het ODC en de schriftelijke visie van de ouders. Het DaCapo College biedt LWOO aan op de locaties Broeksittarderweg (bovenbouw), Eysenhegge, Pres. Kennedy-singel, Rijksweg Zuid en de Praktijkschool.

1.8 De vier sectoren

Behalve voor een leerweg, kiest de leerling ook voor een sector. De keuze voor de basis- en kaderberoepsgerichte leerwegen vindt plaats aan het einde van het tweede leerjaar na een zorgvuldige begeleiding en voorlichting (zie 4.4). Voor de gemengde en theoretische leerwegen vindt de sectorkeuze plaats aan het einde van het derde leerjaar. De keuze van een sector is afhankelijk van de belangstelling en de mogelijkheden van de leerling. Het vmbo kent de volgende 4 sectoren: Economie, Techniek, Zorg & Welzijn en Landbouw. Het DaCapo College biedt de eerste drie sectoren aan.

1.9 Praktijkonderwijs (PRO)

Uitgangspunten van het Praktijkonderwijs zijn onder meer: iedere leerling heeft zijn eigen leerroute, individueel ontwikkelingsplan en mentor. In het portfolio (bewijzenmap) legt de leerling de prestaties zelf vast. Aan de hand van een individueel ontwikkelingsplan leert de leerling zijn sterke kanten te benutten, zijn ontwikkelingsstappen te zien en er

zelf verantwoordelijk voor te zijn.

Dit onderwijs is bedoeld voor:

- leerlingen die liever de mogelijkheden benutten om met de handen te werken.
- leerlingen die een veilige omgeving met veel persoonlijke aandacht nodig hebben, waardoor zij beter tot leren komen.
- leerlingen die liever en makkelijker leren door te doen en te ervaren.
- Leerlingen die moeilijk leren, maar een hoge inzet tonen en als het hen lukt, willen doorstromen naar een moeilijkere vorm van onderwijs zoals vmbo-onderwijs met leerwegondersteuning of het AKA-traject (Arbeidsmarkt Kwalificerende Assistentenopleiding).

De toekomstmogelijkheden in het praktijkonderwijs

Als een leerling zijn mogelijkheden gebruikt, zijn de kansen op een volwaardige plek in de maatschappij groot.

In de afgelopen jaren zijn 90% van de leerlingen in 4, 5 of 6 jaar naar een arbeidsplek of onderwijsplek begeleid. Een kleiner deel van de leerlingen gaat deelnemen aan vervolgopleidingen via ons AKA-traject. Tijdens de stage in het bedrijfsleven is er sprake van een persoonlijke en intensieve begeleiding. De kunst is om samen de juiste en meest geschikte plek te vinden. Vaak wordt de stage van de leerling omgezet in een vaste arbeidsplek.

Het doel van het praktijkonderwijs

Door een goede afstemming van het onderwijs op de mogelijkheden van de leerling worden vaak motivatie- en gedragsproblemen voorkomen. Door middel van speciale trainingen en professionele begeleiding slaagt het praktijkonderwijs erin om leerlingen zelfvertrouwen en eigenwaarde te geven. Het stelt zich tot doel om leerlingen te leiden naar een geschikte arbeidsplaats, hen voor zichzelf te laten zorgen, zodat ze zelfstandig kunnen wonen en hen te stimuleren tot een verantwoorde en zinvolle vrijetijdsbesteding. Het is de bedoeling, dat leerlingen als ze ongeveer 18 jaar zijn, de school verlaten met een arbeidscontract. Bij doorstroming naar een vervolgopleiding AKA (Arbeidsmarkt Kwalificerende Assistentenopleiding) gebeurt dat soms op een wat jongere leeftijd. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om een aantal landelijk erkende deelcertificaten te halen bv. op het gebied van schoonmaak of Horeca. Samen met school werken aan het behalen van het bromfietscertificaat, heftruck- of tractorrijbewijs zijn eveneens mogelijkheden.

Leerfasen

De onderbouw bestaat uit een eerste en een tweede fase. Afhankelijk van het ontwikkelingstempo kan de leerling daar een tot twee jaar over doen. Theorievakken worden zoveel mogelijk samen gegeven met de praktijkvakken. Het doel is dat de leerling zijn eigen mogelijkheden leert zien (wie ben ik, wat kan ik) en dat op basis van affiniteit en interesse een ontwikkeling op gang kan komen (wat wil ik).

De kracht die de leerling toont (zijn sterke kanten), bepaalt het moment en de richting van doorstromen, natuurlijk in overleg met leerling, mentor en ouders. Het moment van doorstromen naar Dienstverlening/Horeca of naar Techniek/Groenvoorziening kan tussentijds plaatsvinden.

Stage praktijkonderwijs

Stagebekwaamheid staat centraal en stages zijn een verplicht onderdeel van de opleiding. In de stage zijn enkele fasen te onderscheiden: de interne stage, de oriënterende stage en de arbeidstoeleidendende stage. Interne stage bestaat uit werkzaamheden binnen de school en in groepsverband onder begeleiding van school bij een bedrijf. De oriënterende stage start met een of twee dagen bij een bedrijf om de leerling te laten ervaren of dit het vakgebied is waar hij/zij het beroep van wil maken. De arbeidstoeleidendende stage is de laatste fase, waarbij het doel is, dat de stageovereenkomst wordt omgezet in een arbeidscontract.

De keuze van een stagebedrijf vindt plaats in overleg. De stagedocenten brengen regelmatig een bezoek aan de leerlingen op hun stageplaats. De ouders worden op de hoogte gehouden van de ontwikkeling van hun kind.

Doorstromen naar een vervolgopleiding

Enkele leerlingen krijgen vanuit hun stageplek een baan aangeboden met de voorwaarde dat ze naast vier dagen werken één dag een opleiding volgen. Dit noemen we de beroepsbegeleidende leerweg (BBL) via het Middelbaar Beroepsonderwijs.

Voor een beperkt aantal leerlingen bestaat de mogelijkheid de opleiding arbeidsmarkt gekwalificeerd assistent (AKA) te volgen. Dit is een mbo-opleiding op niveau 1, te volgen binnen het Praktijkonderwijs. Deze leerlingen lopen stage bij een geselecteerd bedrijf en volgen binnen school een apart onderwijsprogramma. Het DaCapo College heeft in dit kader een samenwerkingsovereenkomst gesloten met ROC Leeuwenborgh Opleidingen. De AKA-opleiding kan worden afgesloten met een diploma op niveau 1. De AKA-deelnemer wordt beoordeeld op competenties (vaardigheden). De examinering van de AKA-deelnemer gebeurt bij Leeuwenborgh Opleidingen.



2 LOCATIES

Het DaCapo College verzorgt onderwijs op 6 locaties.

2.1 Locatie Born

Voor leerlingen uit de regio Born vormt deze locatie het instroompunt voor alle leerwegen. Leerlingen die kiezen voor de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg volgen in Born alleen de eerste twee leerjaren. Daarna vervolgen ze in Sittard hun opleiding in een beroepsafdeling. Voor de theoretische of de gemengde leerweg blijft de leerling in Born. Na het behalen van het diploma maakt de leerling een keuze voor mbo of havo.

Een leerling met voldoende resultaten in de TL-plus klas (zie 1.3) kan doorstromen naar klas 2 van het havo. De aanmelding voor het eerste leerjaar verloopt via de centrale toelatingscommissie (zie 6.1).

2.2 Locatie Broeksittardweg

Deze locatie is instroompunt voor de bovenbouw van de basis- en de kaderberoepsgerichte leerweg. De basisberoepsgerichte leerweg is ook mogelijk met leerwegondersteuning. Binnen de sector economie worden de volgende opleidingen aangeboden: Handel & Administratie en Mode/Techniek. Binnen de sector Zorg en Welzijn kiest de leerling de richting Zorg en Welzijn Breed met als specialisatie in leerjaar 4 Verzorging en Uiterlijke Verzorging.

2.3 Locatie Eysenhegge 'Nevenvestiging Zorg'

Op deze locatie wordt speciaal voortgezet onderwijs aangeboden. Het leerwegondersteunend onderwijs heeft als belangrijkste opdracht leerlingen met voldoende capaciteiten in staat te stellen een diploma te behalen binnen de vier leerwegen, maar die gezien problemen rond leer- en taakhouding binnen het regulier onderwijs tussen wal en schip raken en een extra steun in de rug nodig hebben. Het begeleidingstraject van LWOO is er op gericht, dat de leerlingen starten binnen een relatief beschermde omgeving om zo door te groeien naar een leerweg binnen een andere locatie van het DaCapo College. Om leerlingen zo goed mogelijk te helpen, heeft Eysenhegge een aantal extra mogelijkheden en middelen. De klassen zijn kleiner en de leerlingen worden specifiek begeleid door deskundigen. Daarnaast is er de mogelijkheid tot gespecialiseerde begeleiding door een remedial teacher, maatschappelijk werker, psycholoog, orthopedagoog en/of door externe deskundigen.

In principe worden de leerlingen voor twee jaar aangemeld.

Gedurende het tweede jaar wordt gekeken of een extra jaar nodig is, of dat de leerling uitstroomt naar regulier onderwijs. Kan een leerling uitstromen dan zal het didactisch niveau bepalen of het de tweede of derde klas van het regulier onderwijs wordt. Door middel van tempo- en niveaudifferentiatie wordt ook de mogelijkheid van een verrijkingsprogramma geboden. De sociaal-emotionele component zal zwaar wegen in de beslissing of een leerling kan

uitstromen. Ook zal gedurende het tweede jaar in de leerling-bespreking, ondersteund door psychologische onderzoeken gekeken worden naar de mogelijkheden van de leerling. De uitslag van de leerling-bespreking zal mede bepalen of de leerling wel of niet kan uitstromen. In de weging zal zowel de didactische als de sociaal- emotionele kant meetellen.

Als de leerling een derde jaar op Eysenhegge blijft, wordt een programma aangeboden waarin geprobeerd wordt alsnog de doorstroom naar de bovenbouw regulier te bewerkstelligen. Leerkrachten van de locatie Eysenhegge blijven de leerling ook in de bovenbouw begeleiden (ambulante begeleiding). De aanmelding voor locatie Eysenhegge verloopt via de locatieleiding.

2.4 Locatie Geleen

Op deze locatie zitten de leerlingen van het Praktijkonderwijs (zie 1.9). Dit onderwijs biedt vooral praktisch onderwijs en bereidt de leerlingen voor op de arbeidsmarkt. Arbeidstraining en stages nemen een belangrijke plaats in binnen het programma. De aanmelding voor de locatie Geleen verloopt via de locatieleiding.

2.5 Locatie Pres. Kennedysingel

Deze locatie is het instroompunt voor de regio Sittard voor de theoretische en de gemengde leerweg. Op deze locatie is de theoretische en de gemengde leerweg ook mogelijk met leerwegondersteuning. Na het behalen van het diploma vervolgen de

leerlingen hun studie in het mbo of het havo. Een leerling met voldoende resultaten in de TL-plus klas (zie 1.3) kan doorstromen naar klas 2 van het havo. De aanmelding voor het eerste leerjaar van de locatie Pres. Kennedysingel verloopt via de centrale toelatingscommissie (zie 6.1).

2.6 Locatie Rijksweg Zuid

Deze locatie is instroompunt voor alle leerlingen in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg. De basisberoepsgerichte leerweg is op deze locatie ook mogelijk met leerwegondersteuning. Binnen de sector Economie worden aangeboden: Horeca en Sport, Dienstverlening & Veiligheid. Binnen de sector Techniek: Elektrotechniek, Voertuigentechniek, Installatietechniek, Transport & Logistiek, Reclame-Schilderen, Metaaltechniek, en Bouwbreed (timmeren, schilderen en metselen). De aanmelding voor het eerste leerjaar van de locatie Rijksweg Zuid verloopt via de centrale toelatingscommissie (zie 6.1).

2.7 Het Onderwijs Diensten Centrum (ODC)

Het ODC is een voorziening van het samenwerkingsverband Westelijke Mijnstreek en biedt ondersteunende diensten aan op het gebied van leerlingenzorg en testen. Daarnaast heeft het ODC een belangrijke taak in de toelating van leerlingen tot het LWOO (Leerwegondersteunend onderwijs) en het PRO (Praktijkonderwijs). Het ODC is gekoppeld aan de locatie Eysenhegge.

3 AFDELINGEN IN HET VMBO

Het DaCapo College is de vmbo-school met de meeste mogelijkheden in Zuid-Nederland. Je kunt er kiezen uit maar liefst 10 afdelingen. Deze afdelingen zijn:

3.1 BOUWTECHNIEK (BREED)

Waar je ook bent en om je heen kijkt, er wordt altijd wel ergens gebouwd of verbouwd. Het zijn niet alleen woningen, appartementencomplexen, maar ook sporthallen en bedrijfsgebouwen. Bouwtechniek is een combinatie van timmeren, metselen en een basisvaardigheid schilderen.

Metselen

Als metselaar werk je aan verschillende bouwprojecten voor een aannemer. De bouwprojecten kunnen variëren van nieuwbouw tot renovatie. Je krijgt een opdracht, zoals het metselen van een muur of schoorsteen. Je moet er dan rekening mee houden, dat de muur waterpas en recht wordt gemetseld, dat de afmetingen kloppen en dat er geen specie tussen de stenen uitkomt.

Als metselaar werk je op wisselende werkplekken, vaak in de buitenlucht. Het is lichamenlijk best wel zwaar werk, daarom moet je goed op je houding letten. Het is belangrijk, dat je als metselaar goed met collega's kunt samenwerken. Je leert omgaan met materialen en gereedschappen. Je hebt kennis van machines, van constructies en verbanden, zoals die in de praktijk worden toegepast.

Voorbeelden van beroepen binnen de afdeling Bouwtechniek op het gebied van metselen zijn metselaar, uitvoerder, voeger, stukadoor, tegelzetter, renovatiemedewerker, bouwkundig opzichter, Bouwcalculator, werkvoorbereider, medewerker weg- en waterbouw, landmeter, stratenmaker, aannemer, etc.

Timmeren

Als timmerman werk je bij de meubelindustrie of bij een aannemer, bijvoorbeeld bij nieuwbouwprojecten. Je houdt je bezig met het bewerken van hout zoals het maken van keukens, meubels, kozijnen en deuren.

Het werk bestaat uit zagen, schaven, lijmen en boren of het maken van houten constructies waar beton in gegoten kan worden voor de betonbouw. Als timmerman ben je goed thuis in de soorten hout, de toepassingen ervan en de eigenschappen en gebreken van verschillende soorten hout. Daarnaast voer je reparaties uit en kun je machines juist instellen, bedienen en onderhouden.

Je bent handig, zodat je goed met gereedschap om kunt gaan en je hebt een ruimtelijk voorstellingsvermogen. Je kunt nauwkeurig werken, zodat het eindresultaat er netjes en recht uitziet.

Tijdens de opleiding besteed je veel aandacht aan het maken en lezen van bouwkundige tekeningen. Je leert omgaan met de meest voorkomende gereedschappen en machines. Je leert de mogelijkheden van de voornaamste bouwmaterialen kennen en je kunt je goed aanpassen aan de eisen die het bedrijfsleven en de vervolgoopleidingen aan je stelt.

Voorbeelden van beroepen binnen de afdeling Bouwtechniek op het gebied van timmeren zijn timmerman, meubelmaker, betontimmerman, machinaal houtbewerker, renovatiemedewerker, bouwkundig tekenaar, standbouwer, werkplaatstimmerman, architect, etc. De opleiding Bouwtechniek breed wordt aangeboden op de locatie Rijksweg Zuid.

3.2 ELEKTROTECHNIEK

Je gebruikt een computer, er rijden treinen, de föhn blaast je haar droog, terwijl de koffie doorloopt. Verkeerslichten vertellen je wanneer je moet stoppen of door kunt rijden. Geld haal je 'uit de muur'. Bellen kun je met een mobiele telefoon. Als het donker wordt, doe je 'gewoon' een lampje aan. Gewoon. De gewoonste zaak van de wereld? Er komt heel wat bij kijken voordat al die apparaten precies doen waar ze voor gemaakt zijn. Daar zijn mensen voor nodig die veel afweten van elektrotechniek, van energietechniek of van informatietechniek, van telematica of van beveiligingstechniek.

Electronica

De moderne elektrotechniek staat sterk in de belangstelling. Als je om je heen kijkt, zie je een samenleving die vol zit met technisch vernuft. In onze vrije tijd, op school en in ons werk, komen we overal elektrotechnische zaken tegen. Onze maatschappij kan niet meer zonder! Maar al deze elektrotechnische toepassingen moeten wel voorbereid, gemaakt, verkocht, onderhouden en gerepa-

reerd worden. Het koffieapparaat dat elke morgen pruttelt, de wasmachine die draait en de koelkast die ervoor zorgt dat je een lekker koud blikje cola kunt drinken. Wat werkt er tegenwoordig niet op stroom? Elektriciteit is voor de meeste mensen de normaalste zaak van de wereld. Maar wat als je op een dag geen stroom meer hebt? Om die apparaten goed te laten werken zijn er installaties nodig. Als monteur elektrotechniek en instrumentatie zorg je ervoor dat deze installaties worden aangelegd en goed blijven werken. Je legt leidingen aan, zorgt voor het onderhoud, verricht controles en inspecties en als er storingen zijn, ga je op onderzoek uit. Je bent best wel goed in wis- en natuurkunde, want je moet veel meten en berekenen.

Elektriciens

Als elektriciens zorg je dus voor het aanleggen en onderhouden van de infrastructuur die nodig is voor distributie van elektriciteit. Je leert werken volgens de voorschriften en symbolen (NEN) en je sluit aan op de werkmethodes die in het bedrijfsleven worden gehanteerd. Je wordt ingewijd in huisinstallaties, utiliteitsinstallaties, elektronica, automatisering, telematica, en CAD (computerondersteunend ontwerpen). Kiezen voor elektrotechniek betekent, dat je na twee jaar elektrische bedrading in een huis vakkundig kunt installeren, elektromotoren kunt sturen en schakelen, programma's kunt schrijven op een PLC, een robot kunt aansturen en eenvoudige reparaties kunt verrichten aan elektronische apparatuur.

Voorbeelden van beroepen binnen het vakgebied Elektrotechniek: elektriciën, elektrotechnisch tekenaar, sterkstroommonteur, zwakstroommonteur, monteur elektromotoren, kabelmonteur, medewerker mobiele telefonie, glasvezelmonteur, etc. De opleiding Elektrotechniek wordt aangeboden op de locatie Rijksweg Zuid.

3.3 HANDEL/ADMINISTRATIE

Handel & Administratie is een voorbereidende opleiding voor beroepen in de administratie en in de detailhandel. Je moet daarbij denken aan een voorbereidende beroepsopleiding voor o.a. telefonist, receptionist, secretariael medewerker, boekhouder, administrateur, verkoopmedewerker, magazijn- of warehousemedewerker, vertegenwoordiger en inkoper. In de afdeling Handel/Administratie wordt de basis gelegd voor de doorlopende leerlijn naar het mbo.

Methode

Je leert werken met de methode 'Link2'. Binnen deze methode leer je omgaan met moderne communicatiemiddelen in een omgeving die heel erg lijkt op de manier waarop in het bedrijf wordt gewerkt. Deze manier van leren noemen we ook wel 'werkplekkenstructuur'. Je werkt zelfstandig maar ook samen met anderen. Je zoekt informatie op en verwerkt die. Je controleert jezelf en je medeleerlingen en je houdt je vorderingen bij.

Theorie en praktijk gaan hand in hand

Deze manier van werken zorgt ervoor, dat praktijk, theorie en ICT goed kunnen samengaan. Praktijksimulaties zijn heel belangrijk. Je krijgt allerlei opdrachten en je bestudeert de theorie die bij de opdrachten hoort. Je krijgt en verstuurt post, e-mail en faxen. Je voert verkoopgesprekken, oefent met de kassa, richt etalages in en houdt goederenstromen bij. Het motto is: 'Leren door doen'.



Link aan de Lek

Link is de naam van het denkbeeldig bedrijf op school. De leerlingen zijn collega's van elkaar in dit bedrijf. Het staat in een denkbeeldige stad maar de werkzaamheden verschillen niet van die in een echte firma. De leerlingen werken in groepjes. Ze zorgen er samen met andere leerlingen en ook individueel voor dat bestellingen gedaan of verstuurd worden, en dat brieven en rekeningen worden verzonden, enz. Je werkt met een professioneel automatiseringspakket. Verantwoordelijk samenwerken is noodzakelijk. De docent is je coach en organisator. Je krijgt instructie door het stellen van vragen. Er zijn bijna altijd meerdere docenten die je begeleiden. Je werkt met leermiddelen in een volledig ingerichte digitale 'Link-omgeving'. Je gebruikt de computer als professioneel gereedschap maar ook als hulpmiddel en je maakt gebruik van digitale opdrachten, documenten, afbeeldingen en filmpjes.

Examenprogramma

'Link Handel & Administratie' dekt het volledige beroepsgerichte examenprogramma. Je doet verder examen in de vakken Nederlands, Engels, economie, Duits en/of wiskunde. De opleiding Handel/Administratie wordt aangeboden op de locatie Broeksittarderweg.

3.4 HORECA

'Goedenavond, mag ik u onze huiswijn adviseren?' Als gastheer of gastvrouw zorg je ervoor, dat de gasten zich thuis voelen, vriendelijk behandeld

worden en een antwoord krijgen op hun vragen over het eten en drinken. Net als voor iedereen die in de horeca werkt, geldt dat je je kunt verplaatsen in de gast die er op dat moment is. Dat kan iemand zijn die even een gezellig praatje wil maken, als het enorm druk is. Sommige gasten hebben altijd haast, anderen juist nooit. Hoe ga je daarmee om? Ofwel, hoe zou je zelf op zo'n moment graag behandeld willen worden? Dat zijn belangrijke aspecten van het gastheerschap.

Gastheer

Als gastheer zorg je ervoor, dat de gast verwend wordt en dus een volgende keer terugkomt in het hotel of in het restaurant. Gastheerschap komt in alle horecabedrijven voor: in een fastfood bedrijf, een restaurant, een Grand Café, een recreatiepark, een congrescentrum, een hotel of een attractiepark.

Kok

Je begint als kok met het wassen, schillen en snijden van ingrediënten. Daarna ga je echt aan de slag. Je bereidt allerlei soorten gerechten, zoals salades, soep, pasta's, vlees- en visgerechten. Je maakt lekkere dressings en sauzen. Maar het oog wil ook wat, daarom leg je het eten op een aantrekkelijke manier op het bord. Tijdens de opleiding leer je verschillende kooktechnieken, zoals mengen, kloppen, deeg zetten, bakken, braiseren, frituren, roken en pocheren. Als kok zorg je er ook voor, dat alles wat je nodig hebt, ook op voorraad is. Je koopt ingrediënten en producten in. Je controleert ze op kwaliteit

en houdbaarheid. In dit beroep zijn hygiëne en veiligheid erg belangrijk.

Alleskunner

In de horeca ben je van alle markten thuis. Je weet hoe je de bedrijfsadministratie doet. Praktische vaardigheden zoals koken en serveren zijn belangrijk. In het restaurant en de keukens die aan de school verbonden zijn, oefen je de praktijk van het horecavak. Het restaurant is toegankelijk voor gasten van buiten de school. Op die manier ontstaat er een praktijksituatie, die je kunt vergelijken met een echt restaurant. Om zoveel mogelijk praktijkervaring te kunnen opdoen, werk je veel buiten de school 'op locatie', bv. in een verzorgingstehuis, bij openingen en recepties of bij het jaarfeest van het Gilde van het Gastheerschap. Je krijgt les in zowel koken als serveren, je maakt dus nog geen keuze. Op die manier krijg je een volledig beeld van de sector Horeca. De keuze tussen koken en serveren kun je wel in het vervolgtraject op het mbo maken.

Voorbeelden van beroepen binnen de Horeca zijn: restaurantkok, dieetkok, restauranteigenaar, gastheer/gastvrouw, maître, sommelier (wijnspecialist), chef de rang, chef de partie, instellingskok, medewerker cateringbedrijf, medewerker fastfood, etc. Ook is het mogelijk door te stromen naar een opleiding binnen de sector toerisme. De opleiding Horeca wordt nu aangeboden op de locatie Rijksweg Zuid, maar in de toekomst binnen de te realiseren 'Sportzone Limburg' rondom het Fortu-nastadion.

3.5 MODE/TECHNIEK

Ben je modebewust en vind je het leuk om met de naaimachine te werken? Ben je creatief en heb je gevoel voor kwaliteit? Lijkt het je een uitdaging om met stoffen en machines mooie dingen te maken? Wie kiest voor een loopbaan in de mode, kiest voor veelzijdig werk. Overal om je heen heb je te maken met modetechniek. Wie let er niet op zijn kleding of accessoires? Modetechniek draait niet alleen om het werken met je handen. Modetechniek betekent ook je hersens gebruiken, oplossingen bedenken en creatief zijn! Het is een wereld waarin alles draait om vezels waarvan garen gemaakt kunnen worden, manieren om dat garen tot stof te verwerken en ideeën om van die stoffen weer bruikbare artikelen of kleding te maken. In de opleiding leer je werken met de naaimachine, patronen tekenen, kleding maken met stof en andere materialen.

Creatief, handig en expressief

Je krijgt te maken met verschillende vormen van creativiteit zoals: dans, zang, handvaardigheid, tekenen, lichamelijke opvoeding en uiterlijke verzorging. Deze werkvormen worden samen ingezet om jouw talenten te ontwikkelen. Het is dus een opleiding die praktisch, afwisselend, levensecht en doelgericht is, omdat je al het geleerde in een presentatie en/of expositie tot uitdrukking brengt. De opleiding is bedoeld voor basis- en kaderberoepsgerichte leerlingen binnen het vmbo die creatief, handig en expressief zijn. Jouw talent is creativiteit en dat wil je heel bewust ontwikkelen.

Voor de basisleerlingen is er een apart traject, dat is opgezet in samenwerking met ROC Eindhoven (mbo). Na de tweejarige vmbo-onderbouw kun je binnen 3 jaar je mbo-diploma niveau 2 behalen. Je hoeft daarvoor niet naar Eindhoven te reizen en het betekent een jaar tijdwinst.

Vervolgopleidingen.

Heb je de opleiding Mode/Techniek gevolgd, dan kun je o.a. doorstromen naar een van de volgende mbo-opleidingen: SignFactory, de Eindhovense School, Uiterlijke Verzorging, Sociaal Pedagogisch Werk (SPW), Toerisme, Verzorging, Handel, Bloem en Design, Theateropleiding en Interieur & Vormgeving. Later wil je bv. werkzaam zijn in een modeatelier, een theateratelier, een confectie- of textielbedrijf, een herstelbedrijf of bruidsmodezaak. Of wil je werken als assistent in een theater, als activiteitenbegeleider of bijv. als etaleur, dus overal waar creativiteit van jou verwacht wordt?

De opleiding is zowel voor jongens als meisjes en wordt aangeboden op de locatie Broeksittarderweg.

3.6 RECLAME-SCHILDEREN

Reclame-Schilderen is een unieke voorbereidende opleiding, waarin het vak van reclamemaker en van schilder is gecombineerd. In een moderne leeromgeving krijg je te maken met beide vakgebieden in diverse aspecten. Je beschikt over doorzettingsvermogen en je wilt graag creatief met je vak bezig zijn. Verder heb je gevoel voor kleur en compositie en ben je in staat om zelfstandig binnen de werkplekkenstructuur je weg te vinden. Je hoeft geen

begaafd tekenaar te zijn, maar je moet je fantasie vorm kunnen geven, op papier en met behulp van digitale technieken. Het gaat bij deze opleiding om het maken van reclame-uitingen om producten en diensten uiteindelijk in de markt te zetten. Dat doe je zowel handmatig, als met de computer. Conceptdenken, ontwerpen en creativiteit spelen een grote rol bij deze opleiding. Onderwerpen als digitaal ontwerpen en bewerken, grafisch illustratief ontwerpen, presenteren, en fotografie komen aan de orde. Je leert logo's, huisstijlen, brochures en posters ontwerpen met zowel de hand als met behulp van de computer. Kennis van diverse computerprogramma's en -technieken is daarbij heel belangrijk. Je kunt je later specialiseren als grafisch ontwerper zodat je aan het werk kunt bij reclamestudio's, ontwerp bureaus, drukkerijen, uitgeverijen, reclameafdelingen van bedrijven of fotografie studio's.

Basis

Na een breed en algemeen derde leerjaar, waarin de basis wordt gelegd voor dit vernieuwde vakgebied, kun je in het vierde leerjaar je keuze in een bepaalde richting een meer persoonlijke vorm geven. In de opleiding maak je veel gebruik van computerdesign, waarbij een praktisch gerichte aanpak centraal staat. Bij Reclame-Schilderen kennen we de zg. doorlopende leerroute. Dit betekent dat een deel van de lesstof van het mbo al behandeld wordt binnen de vmbo-opleiding, waardoor een versnelde route binnen het mbo mogelijk is. De opleiding sluit dan ook naadloos aan op het mbo.

Doorstroming

Na Reclame-Schilderen is het mogelijk je opleiding te vervolgen als Signmaker (t/m mbo-niveau 3) of als schilder (t/m mbo-niveau 3) bij het Arcus College. Je volgt de lessen op het DaCapo College, locatie Rijksweg Zuid en je hoeft dus niet van locatie te wisselen. Ook kun je kiezen voor een vervolgopleiding aan de Eindhovense School of de grafische opleiding van St. Lucas te Bostel. Je specialiseert je als mediavormgever interactief waarmee je later aan het werk kan bij reclamebureaus, webdesignbureaus en multimediabedrijven.

Voorbeelden van beroepen binnen het vak Reclame-Schilderen: desktop publisher, signmaker, graveur, grafisch vormgever, airbrusher, autospuitser, industrieel spuitser, schilder, glaszetter, etc. De opleiding Reclame/schilderen wordt aangeboden op de locatie Rijksweg Zuid.

3.7 SPORT, DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID (SD&V)

SD&V is een competentiegerichte opleiding voor leerlingen van de basisberoepsgerichte- en kaderberoepsgerichte leerweg (ook LWOO). Het is een intersectorale opleiding met vakken uit de sectoren Economie en Zorg & Welzijn. Het beroepsgerichte programma is een belangrijk onderdeel van de opleiding.

De opleiding is bedoeld voor leerlingen die sociaal vaardig en sportief aangelegd zijn, die het leuk vinden om anderen te helpen, die graag les- en leiding willen geven, die niet bang zijn om voor een groep

te staan, die met plezier maar soms in de vrije tijd, willen helpen bij de diverse na- en buitenschoolse activiteiten zoals feesten, sportdagen, vieringen, kampen, excursies e.d.

Leerjaar 3 Oriëntatiejaar

Je oriënteert je op de verschillende sectoren binnen Sport, Dienstverlening en Veiligheid. Gedurende het schooljaar volg je verschillende modules die je een goed beeld geven van het beroepenveld en de mogelijke vervolgopleidingen. Je krijgt concrete opdrachten in vakken, zoals les- en leidinggeven, administratie/ICT, MIO (mens in ontwikkeling) en in modules die je niet alleen op papier voorbereidt maar ook daadwerkelijk in de praktijk uitvoert. Op die manier kom je er achter, waar je al goed in bent, waar je nog in moet groeien en waar je uiteindelijk in verder wilt gaan. In deze modules van 6 weken krijg je te maken met o.a. sportspelen, dienstverlening, oriëntatie op vrede/veiligheid, fitness, Lifetime, zelfverdediging, recreatie/animatie, evenementenbegeleiding, een 3-daagse hike en de voorbereiding op het introductiekamp.

Leerjaar 4 Specialisatiejaar

In dit specialisatiejaar krijg je modules met als thema zwemmen, BHV/preventie, portofoongebruik, Basic-LifeSupport & reanimatie, toezichthouden, recreatie/animatie, gastheerschap, balie- en receptiewerkzaamheden en Lifetime-activiteiten. In het specialisatiegedeelte met vakken als les- en leidinggeven, administratie/ict en MIO (mens in ontwikkeling)



krijg je een verdieping met als doel een optimale aansluiting op het mbo. In januari ga je met de klas op SnowCamp (educatieve winterweek) in Oostenrijk. Je krijgt les in langlaufen, skiën of snowboarden en snowracket lopen. Het gehele SnowCamp wordt door de leerlingen zelfstandig in werkgroepen georganiseerd.

Keuze

Als je kiest voor SD&V, dan ligt de keuze voor het DaCapo College voor de hand. De school heeft al jaren speciale voorzieningen voor jonge topsporters en heeft goede contacten met NOC*NSF en Fortuna Sittard (zie ook 5.6 de info over LOOT en het Topsportprogramma). Met het oog op de 'Sportzone Limburg' die in Sittard ontwikkeld wordt, komt er steeds meer behoefte aan het creëren van doorlopende leerlijnen op het gebied van Sport, Dienstverlening en Veiligheid. Sittard wil zich profileren als sportstad en er komt steeds meer behoefte aan doorlopende leerlijnen op het gebied van Sport, Dienstverlening en Veiligheid.

Er is een nauwe samenwerking met organisaties zoals 'Partners en Welzijn', Stichting Ecsplora, leerbedrijf 'Sprint', de Sportstichting Sittard-Geleen', het 'Huis van de Sport' en de Stadsschouwburg. Je verleent assistentie tijdens diverse projecten, zoals sportdagen van basisscholen, de verkiezing 'Sportheld Limburg', de Schoololympiade, de Dag van de Rechten van het Kind en het Boekenbal.

Tijdens de opleiding krijg je de vakken: Nederlands, Engels, maatschappijleer, biologie, economie, wis-

kunde, CKV, en lichamelijke opvoeding. De beroepsgerichte vakken zijn: les- en leidinggeven, administratie/ICT, MIO, en de diverse modules.

Competentiegericht onderwijs

In de afdeling SD&V is er sprake van integratie van de algemene vakken, zoals economie en wiskunde en het beroepsgericht programma. Het programma is competentiegericht. Binnen SD&V wordt een competentie gezien als een geheel van motivatie, persoonlijke kwaliteiten, vaardigheid en kennis, waarmee je in staat moet zijn een echte opdracht tot een goed einde te brengen. Gedurende het schooljaar heb je meerdere coachingsgesprekken waarin je met de mentor/coach jouw vorderingen bespreekt. Hij geeft dan je nieuwe leerdoelen aan. Je bent actief bij de activiteiten die regelmatig worden georganiseerd en je neemt zelf initiatieven. Je voert samen met andere leerlingen opdrachten uit en je presenteert het resultaat aan een groep. Het jaar is verdeeld in een aantal periodes. Tijdens zo'n periode werk je, samen met medeleerlingen en onder begeleiding van docenten aan een grote opdracht. Je laat dus zien, dat je een bepaalde klus tot een goed einde kunt brengen.

Vervolgopleidingen na het vmbo

Als je het programma Sport, Dienstverlening en Veiligheid hebt afgerond, dan kun je je opleiding bij een van de ROC's (mbo-scholen) in de regio voortzetten. Met deze ROC's bestaan afspraken over een goede aansluiting, zodat er sprake is van een

doorlopend leertraject. Je kunt terecht op 20 ROC's in Nederland met een vervolgopleiding Sport en Bewegen, Veiligheid & Vakmanschap en Facilitaire Medewerker. Bovendien heeft het DaCapo College de richting SD&V in zeer nauwe samenwerking met het CIOS/Leeuwenborgh ontwikkeld. Als je met een ruim voldoende beoordeling het vak lichamelijke opvoeding en de specialisatie Sport afsluit, is een drempelloze instroom bij CIOS/Leeuwenborgh voor jou mogelijk.

Voorbeelden van beroepen die je via SD&V kunt uitoefenen: sport en bewegings(bege)leider, sport en bewegingscoördinator, medewerker Recreatie en Entertainment, frontofficemedewerker Aqua, Leisure & Hospitality, Leisure and Hospitality Executive (Aqua/Snow) medewerker Marketing en Communicatie, facilitair medewerker, Koninklijke Landmacht, Luchtmobiele Brigade, Marine, Politie, Beveiliging, Brandweer en Ambulancedienst. De opleiding SD&V wordt nu aangeboden op de locatie Rijksweg Zuid, maar in de toekomst binnen de te realiseren 'Sportzone Limburg' rondom het Fortunastadion.

3.8 TRANSPORT & LOGISTIEK

Nederland neemt in Europa een vooraanstaande plaats in op het gebied van transport en logistiek. De consument merkt er niet veel van maar toch komt er niets in de winkels terecht zonder de groothandel en het transport. Het zijn onmisbare schakels in het goederenverkeer tussen de producent en de detaillist. Duizenden bedrijven in Nederland houden zich bezig met het verzamelen, opslaan en

verzenden van goederen naar de winkel. Het maakt niet uit of het nu om autobanden, verse groenten, videoapparatuur, make-up artikelen of diepvriesproducten gaat. Elke dag, elke week zorgt de groot-handel- en de transportsector ervoor dat de winkels hun bestellingen krijgen.

Internationale handel, onbegrensde mogelijkheden

Veel bedrijven hebben contacten met bedrijven uit andere landen. Vooral binnen Europa worden de contacten steeds intensiever door de goede toevoerwegen. De goederentrein, de vrachtauto's, vervoer per boot en het transportvliegtuig zijn de middelen om de goederen zo snel mogelijk op de plaats van bestemming te krijgen. De medewerker in de groot-handel- en transportsector zal goed moeten kunnen plannen en organiseren en commercieel moeten kunnen denken. Je werkt in een leeromgeving die veel lijkt op de praktijk in het bedrijfsleven.

De opleiding is uniek in Limburg en is tot stand gekomen op initiatief van het bedrijfsleven, omdat er binnen de sector een enorme vraag naar personeel bestaat. Transport & Logistiek Nederland bepaalt voor een groot deel de inhoud van de opleiding en de examens.

Transport

Je krijgt te maken met allerlei vormen van vervoer, van het omgaan met een heftruck op een bedrijfsterrein via vervoer per bestelwagen tot internationaal wegtransport. Je krijgt ook te maken met

speciaal transport en mammoettransport. Je leert het lezen en invullen van vrachtbrieven, douanepapieren, het verpakken en verzenden op pallets, de theorie van het rijbewijs, het verplaatsen van pallets en alles over het vervoer van gevaarlijke stoffen. Tijdens je opleiding kun je het brommercificaat behalen en kun je je voorbereiden op de theorie van het rijbewijs.

Logistiek

Logistiek betekent: zorgen dat goederen op de juiste tijd, in de juiste hoeveelheid, op de juiste plek komen. Als logistiek medewerker werk je bij opslagruimtes en distributiemagazijnen van grootwinkelbedrijven. Je houdt je bezig met de besturing van de totale goederenstroom binnen een bedrijf. Je voert gesprekken met vervoerders en expeditieuren en maakt afspraken. Je houdt overzicht over het functioneren van een magazijn en voorraadbeheer. Wanneer er problemen zijn bij bijvoorbeeld de levering van goederen dan probeer je ze op te lossen. Als geleverde goederen niet voldoen aan kwaliteitseisen dan stuur je ze terug naar de leverancier. Uiteindelijk verzorg je de weg van goederen van producent naar consument. Als logistiek medewerker kun je je schriftelijk en mondeling goed uitdrukken en ben je commercieel ingesteld. Je kunt zorgvuldig werken, zodat alles binnen de distributie van goederen goed verloopt en de voorraadgegevens kloppen. Daarnaast kun je goed met mensen omgaan, beslissingen nemen, leiding geven en problemen oplossen.

Beroepen

Voorbeelden van beroepen binnen Transport & Logistiek: chauffeur goederenvervoer, heftruckchauffeur, logistiek medewerker, logistiek manager, magazijnmedewerker, magazijnbeheerder, orderpicker, rittenplanner, cargadoor, assistent expediteur, assistent exportmanager, assistent logistiek manager, distributiemanager, kraanmachinist, expediteur, expeditieplanner, loodsbeheerder, stuwadoor, warehousemedewerker, transportondernemer, verhuizer, touringcarchauffeur etc. De opleiding Transport en Logistiek wordt aangeboden op de locatie Rijksweg Zuid.

3.9 ZORG & WELZIEN (BREED)

In de afdeling Zorg & Welzijn bereid je je voor op beroepsopleidingen in de sectoren Verzorging, Welzijn, Uiterlijke Verzorging en Dienstverlening. Met het diploma kun je naar het mbo.

Je start met het programma Zorg & Welzijn breed in het derde leerjaar. Het voordeel daarvan is dat je je keuze nog een jaar kunt uitstellen. Je hoeft pas aan het einde van leerjaar 3 de keuze te maken of je examen wilt doen in Uiterlijke Verzorging of in Zorg en Welzijn.

Je maakt gedurende leerjaar 3 kennis met de verschillende werkvelden, door middel van de vmbo-Carrousel. In leerjaar 3 vinden er regelmatig gesprekken plaats met de leiding van de afdeling om je te helpen en je te begeleiden bij die keuze naar leerjaar 4 en ook naar de vervolgopleiding.

In leerjaar 4 doe je dan eindexamen in het beroepsgerichte vak van je keuze. Bij Uiterlijke Verzorging hou je je vooral bezig met haarverzorging, schoonheidsverzorging, hand- en voetverzorging en facilitaire zaken. Bij Zorg & Welzijn ben je vooral bezig in werkvelden zoals; facilitair bedrijf, voeding en gebouwen, kinderopvang, zorgcentrum en school.

Werkpleksimulatie

Op de afdeling Zorg & Welzijn werk je met werkpleksimulatie. Je krijgt niet alleen les vanuit de schoolbanken en lesboeken maar ook wordt de toekomstige werkplek met werk- en leeropdrachten gesimuleerd (nagebootst). Je hebt dan te maken met de realiteit van een bepaalde werkplek. Deze werkplek kan een woonzorgcentrum, een kapsalon, een zorgcentrum, een kinderdagverblijf, een wellnesscentrum, een facilitair bedrijf voeding, een sportcentrum of een thuiszorgsituatie zijn. Tijdens de werkpleksimulatie kom je via deze werkvelden in aanraking met allerlei beroepen en functies. Zo ontdek je welke beroepen er het beste bij je passen. Praktijk en theorie zijn geïntegreerd, evenals algemene vaardigheden en beroepsvaardigheden. Hierdoor maak je je op een natuurlijke manier de competenties eigen, die je nodig hebt om goed te kunnen functioneren. Veel aandacht wordt besteed aan het zelfstandig leren werken, leren samenwerken en aan sociale vaardigheden. Deze manier van werken sluit zeer nauw aan op de werkwijze in het mbo.

Vmbo-Carrousel

In leerjaar 3 neem je deel aan de vmbo-Carrousel. Je maakt dan 6 of 7 rondes langs die leerbedrijven die bij de werkvelden passen en er komen gastdocenten voorlichting geven. Je gaat niet allemaal naar dezelfde leerbedrijven omdat de bezoeken worden aangepast aan je belangstelling. In het leerbedrijf ga je een dagdeel meedraaien en krijg je voorlichting. Je kunt o.a. naar het Amrath Hotel (Wellness), Van der Valk (facilitaire dienstverlening en horeca), Smeets (loopcomfort voor voetverzorging), SGL (Stichting gehandicaptenzorg Limburg), Zorgcentra zoals 'de Baenje', de Kinderopvang, een apotheek en een huisartsenpraktijk.

Je krijgt te maken met gastdocenten van o.a. De Geerhorst (penitentiare inrichting) en PIW, (Partners in Welzijn voor jongerenwerk). Je loopt ook een dag mee op mbo-scholen zoals Leeuwenborgh Opleidingen, Gilde Opleidingen en het Arcus College.

Stage

Aan het eind van het derde leerjaar ga je in het kader van snuffelstage twee weken naar een instelling, een verzorgingshuis, een kapsalon, een schoonheidssalon, een kinderdagverblijf of een basisschool. Met jouw keuze wordt rekening gehouden. In het derde leerjaar doe je mee aan een EHBO-cursus die wordt afgesloten met een examen. In de vierde klas volg je waarschijnlijk nog een reanimatiecursus en een AED-training.

Leerwerktraject

Binnen de afdeling Zorg & Welzijn Breed heb ik ook de mogelijkheid tot het volgen van een leerwerktraject. In het leerwerktraject ligt de nadruk op het praktische gedeelte van de opleiding. In leerjaar 3 en 4 volg je de beroepsgerichte vakken. Verder ga je elke week een paar dagen (of dagdelen) op stage bij een bedrijf. Alleen het vak Nederlands is verplicht. Voor een leerwerktraject kom je in aanmerking als je een duidelijke voorkeur hebt voor de praktijk en veel moeite hebt met het volgen van de theorievakken. Wel moet je voor deze opleiding beslist een flinke dosis enthousiasme kunnen opbrengen. Het diploma dat je op deze manier behaalt, geeft in principe recht op instroom in niveau 2 van een ROC (mbo) met beroepsgerichte afdeling binnen Zorg & Welzijn. De opleiding Zorg & Welzijn breed wordt nu aangeboden op de locatie Broeksittarderweg, maar in de toekomst binnen de te realiseren 'Sportzone Limburg' rondom het Fortunastadion.

3.10 VOERTUIGENTECHIEK

Voertuigentechniek is een brede opleiding en omvat alles wat met voertuigen te maken heeft. In de praktijk doe je allerlei opdrachten die betrekking hebben op de fiets, scooter en auto. Je leert in de praktijk sleutelen en daarnaast krijg je een goede basis op het gebied van (auto)elektronica, hydraulica en pneumatiek.

Het programma Voertuigentechniek is recent uitgebreid met lassen en metaalbewerking en geeft op die manier meer mogelijkheden voor een vervolgoop-

leiding. In het vierde leerjaar werk je met het project 'PGO Buggy' (probleemgestuurd onderwijs). Ook kun je samen met andere leerlingen een aantal tweewielers 'pimpen'. Je werkt in de afdeling Voertuigentechniek met een zgn. 'werkplekkenstructuur', ook wel bedrijfssimulatie genoemd, waarbij vaktheorie en praktijk samen worden aangeboden op de werkplek. De werkruimtes zijn ingedeeld in een praktijkruimte, een theoriekamer en een magazijn/receptie. In de praktijkruimte zijn werkplekken waarbij opdrachten horen. De opdrachten zijn ingedeeld in de categorieën: motoren, voertuigen, Elektro en verder diverse projecten.

Theorie- en practicumruimte

In de theoriekamer controleer en verbeter je de theorievragen m.b.v. het computerprogramma VT-studie. Tijdens de theorielessen kun je extra ondersteuning krijgen bij het maken van opdrachten en tekeningen. Voorbeelden van praktijkopdrachten zijn: opdrachten pneumatica en hydraulica en Electro waarbij je o.a. de complete verlichting moet aansluiten, diverse elektronicaopdrachten en het motormanagementsysteem. Je maakt gebruik van opengewerkte modellen en je zoekt gegevens op in het Internet. Thuis leer je de theorie en maak je de bijbehorende vragen uit het theorieboek. Per week zijn zes lessen ingeroosterd als theorielessen. Tijdens deze lessen krijg je uitleg over de leerstof en kun je vragen stellen over de vaktheorie. Je maakt thuis en op school opdrachten voor het vak tekenen/tekening lezen. Voor elke tekening krijg je een beoordeling.

Praktijk Voertuigentechniek

De praktijk is ingedeeld in de onderwerpen: motoren, voertuigen, elektro en algemeen. De praktijkopdrachten worden op twee manieren beoordeeld. Naast de beoordeling van elke praktische opdracht, worden de praktijktoetsen afgenomen. Deze praktijktoetsen geeft de docent en jezelf een duidelijk beeld van het bereikte resultaat. Per periode krijg je twee praktijktoetsen. Het resultaat van deze toetsen bepaalt je praktijkcijfer. De beoordeling van de afzonderlijke praktijkopdrachten wordt als handelingdeel (stage) beoordeeld. Je werkt in een roulatiesysteem in het magazijn en de receptie. Je hebt dan gedurende één week de verantwoordelijkheid over deze werkplek. In het magazijn staan alle materialen die je nodig hebt om de opdrachten te kunnen uitvoeren, zoals gereedschappen, practicumopdrachten, leermiddelen, leermodellen en diverse gebruiksmaterialen.

Doorstroming

Op het mbo kun je verder studeren voor monteur personenwagens, monteur vrachtwagens, monteur tweewielers, vliegtuigtechniek. Daarna kun je gaan werken in een garage, bij de Landmacht, Luchtmacht, Marine, ANWB-wegenwacht, Politie, NS, boot- en caravanhandel, verkoper motorvoertuigen. De opleiding Voertuigentechniek wordt aangeboden op de locatie Rijksweg Zuid.



4 BEGELEIDING

4.1 De leerling staat centraal

De mentor is degene bij wie leerlingen en ouders in eerste instantie met problemen terecht kunnen. De mentor is voor ouders en leerlingen het eerste aanspreekpunt. De mentoren kunnen met vragen en/of problemen terecht bij een coördinator of afdelingsleider.

4.2 Het Zorgadviesteam (ZAT)

Om alle begeleidingsactiviteiten te bundelen en zo doende problemen efficiënt te kunnen aanpakken, beschikt elke locatie over een Zorgadviesteam. Dit zorgteam bestaat uit coördinatoren, de leerlingbegeleiders en externe deskundigen, zoals de schoolarts, de schoolpsycholoog, schoolmaatschappelijk werk, de GGD, de ambtenaar leerlichtzaken.

4.3 Studielessen

Leerlingen uit de onderbouw weten vaak niet hoe ze effectief kunnen studeren. Ze krijgen flink meer huiswerk dan op de basisschool en ze hebben te maken met veel verschillende leraren. Tijdens de studielessen worden effectieve studievvaardigheden geoefend.

4.4 De schooldecaan

De mentoren en vakdocenten schenken ruime aandacht aan de keuzes waar leerlingen voor komen te staan. De decaan coördineert en begeleidt deze keuzeactiviteiten. Hij houdt zich verder bezig

met LOB (loopbaanoriëntatie en –begeleiding) en beroepskeuzevoorlichting. Hij houdt ook in het oog of de leerling op het juiste niveau (leerweg) zit. De decaan voert gesprekken met leerlingen en ouders over o.a. de vragen: Welke vakrichting of afdeling, welk vakkenpakket, welke vervolgopleiding? De voorlichtingsavonden in alle leerjaren zorgen ervoor, dat ouders inhoudelijk op de hoogte worden gehouden van het keuzeproces.

4.4 Praktische Sector Oriëntatie (PSO) voor Basis en Kader

Aan het eind van leerjaar 2 kiest een leerling voor een leerweg en voor een afdeling (basis- en kaderberoeps). Om die keuze goed voor te bereiden, heeft de school een systeem opgezet voor oriëntatie op de mogelijkheden in klas 3. Aan het eind van leerjaar 1 kiest een leerling voor oriëntatie in 4 van de 10 mogelijke afdelingen. In deze afdelingen krijgt de leerling een oriëntatieprogramma aangeboden van 7/8 weken. Aan het einde van de oriëntatieperiodes maakt de leerling een keuze voor een afdeling (of sector). De laatste periode van het tweede leerjaar gaat de leerling naar de gekozen richting als voorbereiding op het derde leerjaar. Op deze wijze kan de leerling een verantwoorde keuze maken.

4.5 De Veilige School

Met het begrip Veilige School bedoelen we niet alleen de veiligheid onderweg naar school. Uiteraard is van belang dat leerling beschikt over een fiets met

deugdelijke remmen, verlichting, etc. Elke locatie beschikt over een verkeerscoördinator, die er zorg voor draagt, dat op school aandacht wordt besteed aan de verkeersveiligheid. Een ander aspect van de Veilige School is het voorkomen van het gebruik van genotmiddelen, zoals tabak, alcohol en andere drugs en het organiseren van pestprojecten. In de lessen maatschappijleer, verzorging en biologie wordt, uiteraard afgestemd op de leeftijdsgroep, voorlichting gegeven over de genoemde onderwerpen. Op school worden preventieprojecten opgezet om het roken, gokken en het gebruik van alcohol en drugs te ontmoedigen. Het DaCapo College is voor leerlingen een rookvrije school. Het DaCapo College heeft met politie, gemeente, Openbaar Ministerie, RIAGG, bureau Halt, ouders en leerlingen een convenant 'De Veilige School' gesloten om een optimale samenwerking met betrekking tot de veiligheid te garanderen.



5 BELANGRIJK OM TE WETEN

5.1 Opvang lesuitval

Het DaCapo College stelt alles in het werk om zo weinig mogelijk lessen te laten uitvallen. In principe worden alle lessen opgevangen. Als een of meer lesuren aan het begin of aan het eind van de lesdag noodgedwongen uitvallen, kan het voorkomen dat de leerling wat later naar school komt of eerder naar huis gaat. Dit gebeurt echter alleen als geen andere oplossing mogelijk is. De leerling wordt daarover tijdig geïnformeerd. Lesuitval tussendoor wordt altijd opgevangen! Daarbij is het mogelijk, dat de leerling naar aula of mensa gaat om onder toezicht huiswerk te maken. In geen geval mag de leerling tijdens de lesdag het schoolterrein verlaten.

5.2 Medezeggenschap (MR en GMR)

De medezeggenschapsraad en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (MR en GMR) bestaan uit afvaardigingen van ouders, leerlingen en personeelsleden. De MR en de GMR overleggen met schoolleiding en schoolbestuur over voorgenomen beleidswijzigingen en over het functioneren van de school. De MR en GMR bevorderen de openheid van de school en besteden veel aandacht aan een goed werk- en leefklimaat.

5.3 Ouderraad

Iedere leerder beschikt over een actief meedenkende en meewerkende ouderraad. Zonder de hulp van de ouderraad zijn vele activiteiten niet (goed) meer te

organiseren. Voorbeelden hiervan zijn o.a.: introductie, diploma-uitreiking, carnavalsavond, kerst- en paasviering, Open Dag, enz.

5.4 Leerlingenraad

Leerlingen hebben inspraak. De leerlingenraad bestaat uit afgevaardigden van de leerlingen. Zij dragen suggesties aan over zaken die zij graag veranderd of verbeterd willen zien. Hierdoor werken zij mee aan een optimaal leer- en leefklimaat binnen de school.

5.5 Talentontwikkeling

Durven en mogen uitblinken, je talenten ontplooiën, het mag allemaal weer. Sterker nog, het wordt steeds belangrijker om je talent(en) niet onbenut te laten. Elke leerling heeft wel een of meerdere talenten.

Een kind dat met tegenzin naar school gaat, zal niet goed presteren in de diverse leervakken. Maak je van de speciale talenten van de leerling gebruik, dan zul je merken, dat deze leerling ook op andere gebieden beter gaat presteren. Hij komt met plezier naar school, voelt zich happy. Hij blinkt uit op een of meerdere gebieden en dat is heel belangrijk voor het gevoel van eigenwaarde.

Het DaCapo College probeert de talenten van leerlingen naar boven te halen en verder te ontwikkelen. Het College van Bestuur heeft daarom flink geïnvesteerd in Talentontwikkeling. De leerlingen uit de onderbouw kunnen elk schooljaar drie uit



onderstaande workshops kiezen. Deze workshops maken deel uit van het reguliere lesprogramma en er is geen bijdrage voor verschuldigd.

De lijst met workshops, waaruit de leerling kan kiezen, is zeer gevarieerd:

- Pottenbakken: werken met klei en glazuren.
- Journalist voor de schoolkrant.
- DJ, VJ of producer: Music creation and performance.
- X-factor: ontdek je creatieve kant.
- Just do it: muziek en dans.
- Meer dan een druk op de knop: foto.
- Haal alles uit sport en bewegen.
- Technostroom, alles op het gebied van techniek.
- Horeca: puur passie.
- Back to nature: avontuur en survival.
- Filosofie.
- Make myself beautifully: mode en kleding.
- Can you entertain us: zang en muziek.
- Podiumkunsten: maak samen knotsgekke scènes.

Maatschappelijke stage

Vanaf het schooljaar 2011-2012 moet elke middelbare scholier deelnemen aan een maatschappelijke stage. De achterliggende gedachte hierbij is dat de maatschappelijke stage leerlingen in de gelegenheid stelt iets te doen voor een ander om op die manier meer betrokken te raken bij de maatschappij. Het is feitelijk maatschappijleer in de maatschappij. Goed onderwijs bereidt leerlingen voor op hun rol in en bijdrage aan de samenleving. Jongeren komen niet



meer vanzelfsprekend in aanraking met verschillende groepen in de samenleving. Een samenleving die voor iedereen prettig en veilig is vraagt om méér. Om jongeren ook verantwoordelijkheid voor anderen en respect voor elkaar te leren, moeten ze kunnen 'oefenen in samenleven'.

De maatschappelijke stage is geen 'gewone' stage waarmee praktijkervaring in een beroep wordt opgedaan. Het gaat erom anderen te helpen door het doen van vrijwilligerswerk. Doel hiervan is dat jongeren tijdens hun schooltijd kennis maken met de samenleving door een onbetaalde bijdrage te leveren aan deze samenleving, door bijvoorbeeld een voetbalteam (de F-jes) te trainen, een wijkfeest te organiseren, of een website te maken voor een vrijwilligersorganisatie, te helpen in een bejaarden-tehuis. Zo ontdekt de leerling dat de samenleving is wat je er met elkaar van maakt. En is de maatschappelijke stage een manier om waarden over te dragen met meer dan woorden.

5.7 Dyslexie /dyslexiepasje

Dyslexie is een complex probleem, dat extra inzet vraagt van zowel de school als de leerling. Deze leerlingen doen vaak extra hun best, besteden vaak vele uren aan huiswerk en behalen dan toch vaak niet het gewenste resultaat. Veel leerlingen verliezen hierdoor hun zelfvertrouwen, worden gespannen en faalangstig of geven het op. Een leerling met een officiële dyslexieverklaring kan rekenen op diverse faciliteiten, zoals vragen voorlezen, vergroot lettertype, gebruik van regelkaarten, tijdverlenging

of stofverkorting, aangepaste normering, enz. Welke faciliteiten de leerling krijgt, is afhankelijk van de adviezen in de dyslexieverklaring. Om deze faciliteiten mogelijk te maken, krijgt de leerling een speciaal dyslexiepasje.

5.8 LOOT-school / Topsportproject

Het DaCapo College is de enige vmbo-school in Nederland met een zelfstandige LOOT-status. Een paar uur per week sport is prima te combineren met je schoolwerk. Je sport is zelfs een prachtige ontspanning voor het leerwerk! Als je sport op hoog niveau beoefent, wordt het moeilijker om sport en studie te combineren. Dit is dan alleen mogelijk als er een goede samenwerking is tussen de leerling, ouders, trainer, sportorganisatie en de school. Om deze extra hulp mogelijk te maken, heeft het NOC*NSF samen met de Ministeries van OCW en VWS de stichting LOOT (Landelijke Overleg Onderwijs Topsport) opgericht. In deze stichting werkt het DaCapo College samen met Trevianum en 14 andere scholen in Nederland. Door het NOC*NSF is voor de begeleiding van topsporters een netwerk van regionale Olympisch Steunpunten opgericht. Elk steunpunt werkt samen met een LOOT-school. Het DaCapo College werkt ook samen met Trevianum in het project TOSS (Talentontwikkeling Sport Sittard) en het Topsportproject. Zie voor meer informatie: www.stichtingloot.nl

5.9 Buitenschoolse activiteiten

De buitenschoolse activiteiten verschillen per locatie. Verbreding van de culturele horizon is een belangrijke opvoedkundige doelstelling van de school. Voorbeelden van buitenschoolse activiteiten zijn: bezoeken aan musea en tentoonstellingen, discoavonden, langlaufen, kanovaren, wintersport (skiën en snowboarden), schaatsen, zwemmen, carnavalsbal, zeilkamp, schaakavonden, meerdaags schooalkamp, buitenlandse reizen en sportwedstrijden.

5.10 Internationalisering

Bij het DaCapo College staat Internationalisering hoog in het vaandel. Het kennismaken met andere sociale en culturele achtergronden, het aanpassen aan andere leefomstandigheden en het zich uitdrukken in een andere taal, is voor leerlingen zeer leerzaam.

5.11 Open dag

Ieder jaar organiseert het DaCapo College een open dag. De datum daarvan wordt ruim van tevoren bekend gemaakt. Op deze dag kunnen ouders/ belangstellenden de gebouwen, lokalen en werkstukken van leerlingen bezichtigen en spreken met leerlingen, ouders, docenten. Op deze manier kunnen toekomstige leerlingen en hun ouders zich een goed beeld vormen van de kwaliteit van het DaCapo College. De juiste datum en tijdstip van de Open Dag staan op de website of is via de administratie op te vragen.

6 AANMELDING

6.1 De aanmeldingsprocedure voor leerjaar 1

De aanmelding voor leerjaar 1 van het DaCapo College is centraal geregeld. Aanmelding verloopt via de basisschool. Als het aanmeldingsformulier samen met een recente pasfoto en een uittreksel uit de basisadministratie van de gemeente door de school is ontvangen, wordt het in behandeling genomen door de centrale toelatingscommissie. De afspraak tussen de basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs is, dat de beslissing over de toelating eind juni wordt verzonden. De exacte datum wordt medegedeeld in de bevestigingsbrief die u na de aanmelding ontvangt. Het adres van de centrale toelatingscommissie staat vermeld op het aanmeldingsformulier.

Aanmelding voor de leerjaren 2 t/m 4

Aanmeldingen voor hogere leerjaren worden rechtstreeks naar de toelatingscommissie van de locatie gezonden. Voor deze leerjaren wordt een ander aanmeldingsformulier (grijs) gebruikt dan voor de brugklassen (geel). Aanmeldingsformulieren zijn verkrijgbaar via de website (via 'contact') of via de locatieadministratie.

6.2 Kosten schoolboeken en schoolbijdrage

De schoolboeken zijn gratis. De rekening voor het huren van de schoolboeken wordt door de school betaald. Je betaalt alleen een borg die na afloop weer wordt terugbetaald.

De vrijwillige schoolbijdrage ad € 52,00 (2010) is een bijdrage in kosten die niet gesubsidieerd worden door de overheid. Het betalen van dit bedrag is wettelijk niet verplicht, maar het is wel een voorwaarde om aan de diverse activiteiten, die uit deze bijdrage worden betaald, te kunnen deelnemen.

6.3 Wettelijk vastgesteld lesgeld

In principe is er geen lesgeld verschuldigd. Alleen leerlingen die vóór 1 augustus 18 jaar of ouder zijn, betalen een wettelijk vastgesteld bedrag aan lesgeld. Dit lesgeld wordt geïnd via de Belastingdienst.

6.4 Tegemoetkoming in de studiekosten

Ouders kunnen in aanmerking komen voor een tegemoetkoming in de studiekosten voor kinderen in het voortgezet onderwijs. De tegemoetkoming is inkomensafhankelijk.

Tegemoetkoming studiekosten leerlingen t/m 17 jaar

Ouders kunnen nog wel in aanmerking komen voor een tegemoetkoming in de studiekosten voor kinderen in het voortgezet onderwijs. Het onderdeel tegemoetkoming lesgeld komt natuurlijk te vervallen, aangezien geen lesgelden meer worden geheven. De tegemoetkoming is inkomensafhankelijk. Dit geldt voor alle leerlingen die op 1 juli jonger zijn dan 18 jaar. U dient voor 1 juli bij de Informatie Beheer Groep de aanvraag in te dienen. Aanvraagformulieren kunt u bestellen via tel: 050-5997755 of via internet: www.ib-groep.nl.

Tegemoetkoming studiekosten 18+

Met ingang van het kwartaal na de 18e verjaardag van een leerling, kan hij of zij een tegemoetkoming in de studiekosten krijgen. Deze bestaat uit een basistoelage en eventueel een tegemoetkoming in de directe studiekosten. De basistoelage is niet afhankelijk van het inkomen van de ouders. De tegemoetkoming in het lesgeld en de overige studiekosten is inkomensafhankelijk. Aanvraagformulieren kunt u te bestellen via tel 050 - 5997755 of via internet www.ib-groep.nl.



7 BELANGRIJKE INTERNETPAGINA'S

- **www.dacapo-college.nl**

Website van de school met uitgebreide informatie en foto's van activiteiten.

- **www.rbl-westelijkemijnstreek.nl**

Website van het Regionaal Bureau Leerplicht.

- **www.minocw.nl/vmbo/**

Informatie van het Ministerie van Onderwijs over het vmbo

- **www.ib-groep.nl**

Informatie van DUO/Informatie Beheer Groep over tegemoetkoming in de studiekosten, studiefinanciering, lesgeld, aanmelding examens, etc.

- **www.vmboplein.nl/vmboplein.htm**

Het vmbo-plein biedt voor scholieren, ouders, verzorgers, schoolleiders en docenten algemene informatie over het vmbo, artikelen en publicaties, relevante wet- en regelgeving, projecten, methoden, toetsing, examinering en didactiek.

- **www.kwaliteitskaart.nl**

Informatie van het Ministerie van Onderwijs over de kwaliteit van scholen.

- **www.onderwijsinspectie.nl**

Informatie van de onderwijsinspectie

- **www.leergeld.nl**

Voor ouders en verzorgers met een laag inkomen uit de gemeente Sittard-Geleen kan de Stichting Leergeld o.a. bemiddelen tussen ouders of verzorgers en hulpverlenende instanties.





DaCapo College

SCHOOL VOOR TALENT

www.dacapo-college.nl